

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Anos iniciais do ensino fundamental : política, gestão, formação de professores e ensino / Carlos Cardoso Silva, Sandra Valéria Limonta Rosa. – Campinas, SP : Mercado de Letras, 2015. – (Série Educação Geral, Educação Superior e Formação Continuada do Educador)

Vários autores.
ISBN 978-85-7591-358-1

1. Ensino fundamental 2. Gestão escolar 3. Pedagogia 4. Política pública 5. Prática de ensino 6. Professores - Formação profissional I. Silva, Carlos Cardoso. II. Rosa, Sandra Valéria Limonta. III. Série.

15-03862 CDD-370.71

Índices para catálogo sistemático

1. Política : Gestão : Formação de professores :
Ensino fundamental : Educação 370.71

capa e gerência editorial: Vande Rotta Gomide

imagem: Anúncio de móveis escolares, A Cigarra, (1916)
preparação dos originais: Editora Mercado de Letras

DIREITOS RESERVADOS PARA A LÍNGUA PORTUGUESA:

© MERCADO DE LETRAS®

V. R. GOMIDE ME

Rua João da Cruz e Souza, 53

Telefax: (19) 3241-7514 – CEP 13070-116

Campinas SP Brasil

www.mercado-de-letras.com.br

livros@mercado-de-letras.com.br

1ª edição

JULHO / 2015

IMPRESSÃO DIGITAL

IMPRESSO NO BRASIL

Esta obra está protegida pela Lei 9610/98.
É proibida sua reprodução parcial ou total
sem a autorização prévia do Editor. O infrator
estará sujeito às penalidades previstas na Lei.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 9

parte I

POLÍTICA EDUCACIONAL E GESTÃO DA
ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL

capítulo 1

OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
NO PANORAMA EDUCACIONAL BRASILEIRO E NO
NOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 17

João Ferreira de Oliveira

capítulo 2

GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA:
DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE
PEDAGOGOS NO ENSINO FUNDAMENTAL 35

Ivone Garcia Barbosa, Nancy Nonato de Lima Alves
e Telma Aparecida Teles Martins Silveira

capítulo 3

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: TECENDO
MANHÃS EM UM CONTEXTO DE MUDANÇAS 59

Vanessa Gabassa, Roseli Rodrigues de Mello
e Simone de Magalhães Vieira Barcelos

capítulo 4

O CONSELHO ESCOLAR NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 85
Luís Gustavo Alexandre da Silva

parte II

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

capítulo 5

DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: O DIREITO DA CRIANÇA É SER FELIZ. 107
Ivone Garcia Barbosa

capítulo 6

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CURSO DE PEDAGOGIA: REFLEXÕES SOBRE A DIDÁTICA E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO 129
Sandra Valéria Limonta Rosa e Carlos Cardoso Silva

capítulo 7

O PROFESSOR POLIVALENTE DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 153
Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva e Shirleide Pereira da Silva Cruz

capítulo 8

ESCOLA, CRIATIVIDADE E PROJETOS ECOFORMADORES. 175
Marilza Vanessa Rosa Suanno, João Henrique Suanno e Maria José de Pinho

parte III

ENSINO E APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

capítulo 9

ESCOLHAS DIDÁTICAS E PEDAGÓGICAS NO ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA NO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL 191
Solange Alves de Oliveira-Mendes

capítulo 10

O LOCAL TEM RAZÕES QUE O PRÓPRIO LOCAL DESCONHECE: O ENSINO DE CIÊNCIAS HUMANAS NAS SÉRIES INICIAIS 213
Miriam Bianca Amaral Ribeiro e Diane Valdez.

capítulo 11

ATIVIDADES PRÁTICAS NO CURSO DE PEDAGOGIA: DIFERENTES METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA. 241
Cynthia Letícia de Carvalho Roversi Genovese e Luiz Gonzaga Roversi Genovese

capítulo 12

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL E OPERAÇÕES EM PERFS 259
Marta de Fátima Teixeira Barreto, Ricardo Antonio Gonçalves Teixeira e Verilda Speridião Kluth

capítulo 13

PRÁTICA EDUCACIONAL DIALÓGICA NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGAS E PEDAGOGOS EM EDUCAÇÃO MUSICAL 285
Márcio Penna Corte Real

SOBRE OS AUTORES. 305

PRESTES, Maria Elice B. (2006). "A arte de observar e fazer experiências", in: ALFONSO-GOLDFARB, Ana Maria e BELTRAN, Maria Helena R. (orgs.) *O saber fazer e seus muitos saberes: experimentos, experiências e experimentações*. São Paulo: Livraria da Física, EDUC, Fapesp, pp. 227-251.

RICARDO, Elio Carlos (2005). *Competências, interdisciplinaridade e contextualização: dos Parâmetros Curriculares Nacionais a uma compreensão para o ensino das ciências*. Tese de Doutorado. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina.

SHULMAN, Lee S. (1986). "Those who understand: knowledge growth in teaching." *Educational Researcher*, vol. 15, n° 2, pp. 4-14. Disponível em: <http://www.jstor.org/discover/10.2307/1175860?uid=2&uid=4&sid=21103512855953>. Acesso em: setembro/2013.

SILVA, Cibelle Celestino S. e MARTINS, Roberto de Andrade (2006). "O papel do experimento na óptica de Newton", in: ALFONSO-GOLDFARB, Ana Maria e BELTRAN, Maria Helena R. (orgs.) *O saber fazer e seus muitos saberes: experimentos, experiências e experimentações*. São Paulo: Livraria da Física, EDUC, Fapesp, pp. 199-226.

SILVA, K. C. D. (2005). *Formação no curso de pedagogia para o ensino de ciências nas séries iniciais*. Dissertação de Mestrado. Marília: Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista.

ZIMMERMANN, Érika e EVANGELISTA, Paula Cristina Q. (2007). "Pedagogos e o ensino de física nas séries iniciais do ensino fundamental." *Caderno Brasileiro de Ensino de Física*, vol. 24, n° 2, pp. 261-280, ago. Disponível em: www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/artigos-teses/fisica/artigos/pedagogos_ensino_fisica.pdf. Acesso em: março/2013.

capítulo 12

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL E OPERAÇÕES EM PERFS

Maria de Fátima Teixeira Barreto

Ricardo Antonio Gonçalves Teixeira

Verilda Speridião Kluth

Aspectos históricos e conceituais do sistema de numeração decimal

Embora oficialmente utilizemos o sistema de base 10, historicamente, muitos outros sistemas de numeração foram (e são) utilizados por outras sociedades. Como exemplo, o mais antigo dos

1. Os estudos de Diana Green demonstram, por meio de um estudo sobre a descrição linguística de termos numéricos em mais de 40 línguas indígenas no Brasil, a presença de grande variação e diferença marcante entre sistemas numéricos de base um, dois, três, cinco, dez e vinte. Para saber mais, sugerimos a leitura de GREEN, Diana. *Diferenças entre termos numéricos em algumas línguas indígenas do Brasil*. In: *Diferenças entre termos numéricos em algumas línguas indígenas do Brasil*, 2008. Disponível em: www.sil.org/americas/brasil/publicns/ling/NUMBRASI.pdf. Acesso em: 17/02/2013.